



## Rekenkamercommissie Eijsden

### **‘Eijsden voert zuinig accommodatiebeleid’**

***De uitgaven voor schoolgebouwen blijft achter ten opzichte van de (fictieve) vergoeding die de gemeente Eijsden daarvoor van het Rijk ontvangt. De subsidieregeling voor sportaccommodaties wordt niet uniform toegepast.***

***Deze conclusies trekt de rekenkamercommissie Eijsden naar aanleiding van het door haar uitgevoerde onderzoek naar de doelmatigheid van de onderwijs- en sportaccommodatie-uitgaven.***

Doelmatigheid van de onderwijsuitgaven speelt in het gemeentelijk beleid een belangrijke rol. De jaarlijkse uitgaven per leerling zijn, in vergelijking met ander gemeenten, zeer laag. Een ver doorgevoerd streven naar doelmatigheid kan spanningen opleveren met onderwijskundige eisen. De relatie met het onderwijsveld is niet ideaal. Het bestuur van drie van de vijf basisscholen in Eijsden ervaart een rigide houding van de gemeente met een sterke nadruk op kostenbeheersing.

Ten aanzien van investeringssubsidies in sportaccommodaties is de commissie van mening dat de systematiek als zodanig (50% voor rekening gemeente en 50% voor rekening van vereniging) wel doelmatigheid stimuleert. Deze subsidieregeling wordt echter in de praktijk niet altijd zo toegepast en daarmee is de doelmatigheidsstimulans minder groot.

De rekenkamercommissie adviseert om een gestructureerd overleg met het onderwijsveld in te stellen en om de oorzaak te onderzoeken van de relatief lage onderwijsuitgaven per hoofd van de bevolking in Eijsden ten opzichte van qua grootte vergelijkbare gemeenten.

Ten aanzien van het sportaccommodatiebeleid adviseert de commissie een afstemmingsoverleg met verenigingen in te stellen waarbij de gemeente de regie voert. Dit overleg kan leiden tot samenwerking tussen verenigingen en tot multifunctioneel en daarmee doelmatiger gebruik van accommodaties.

Het rapport ‘Met de knip op de beurs. Doelmatigheid van het accommodatiebeleid in Eijsden’ is te vinden op [www.rekenkamerzie-zl.nl](http://www.rekenkamerzie-zl.nl)